



Tampereen seudun Osaava
Monialaiset oppimiskokonaisuudet 2015

Kohti toimivaa kouluympäristöä

Kirjoittajat: Janne Nissinen ja Timo Saarinen, LO, Pirkkala

Julkaisuvuosi: 2015

Tiivistelmä

Kohti toimivaa kouluympäristöä -projektissa oppilaat suunnittelevat oman koulunsa piha-alueita vastaamaan käyttäjiensä, eli oppilaiden itsensä, tarpeita ja toiveita. Tavoitteena on laatia ns. täydellinen koulupiha. Oppilaat saavat taustamateriaalin suunnittelun pohjaksi, minkä jälkeen työskentely toteutetaan vaiheittain.

Työvaiheita ovat kyselyn tekeminen, piha-alueen mittaaminen, ympäristöön sopivien kasvien, telineiden ja materiaalien valinta sekä lopullisen suunnitelman koostaminen. Piha-alueen hankinnat toteutetaan virtuaalibudjettia käyttäen, jolloin suunnitelma olisi myös realistinen toteuttaa. Työskentelyn ohessa harjoitellaan myös tv-taitoja käyttämällä erilaisia tablettilaitteen sovelluksia.

Oppiaineet: AI (media ja viestintä), BG, MA, KU, TVT-taidot, yrittäjyyskasvatus
Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L 4 (Monilukutaito), L 5 (Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen)

Kouluaste: Peruskoulu / YA

Luokkataso: 5-8

Kesto : 4-5 viikkoa, 40 oppituntia

Oppimistavoitteet

Projektissa yhdistyvät monilukutaito, ryhmätyötaidot (ryhmän sisäiset tehtävät), mediataidot, matemaattiset taidot sekä tieto- ja viestintätekniset taidot.

Ryhmätyötaidot kehittyvät ryhmien (n. 3 oppilasta) toiminnassa. Ryhmissä on kiertävät tehtävät (reportteri, kirjuri ja tiedonhakija), jotta jokaiselle oppilaalle tulee kokemusta erilaisista tehtävistä.

Ympäristötiedon osalta käsitellään kestävästä kehityksestä ja ekologisia valintoja sekä koulupihaalle sopivia kasveja, istutuksia ja pihamateriaaleja.

Matematiikan osalta pääpainotus on mittaamisessa. Suunnitelmat tehdään mittakaavassa ja näin ollen oppilaiden tekemät suunnitelmat perustuvat heidän tekemiinsä mittauksiin.

Tieto- ja viestintäteknisistä taidoista käydään läpi tablettitietokoneiden (esim. Ipad) käyttäminen oppimisessa. Projektin aikana opitaan mm. valokuvaamista, kuvankäsittelyä, erilaisten sovellusten käyttöä ja tiedonhankintataitoja.

Äidinkielen osalta lähdemateriaaliin (kartat, verkkosivustot, kirjat jne.) tutustuminen (monilukutaito) on tärkeässä roolissa. Oppilaat laativat myös lähiympäristön asukkaille tiedotteen, joka houkuttelee tutustumaan koulun uuteen pihaan sen valmistuttua.

Yrittäjyyskasvatuksen osalta harjoitellaan taloudenhallinnan taitoja, koska pihan toteutukseen varataan virtuaalibudjetti, jolla oppilaat voivat tehdä hankintoja: telineitä, kasvit, tekonurmi jne.

Lähtökohdat

Projektin perusajatuksena on saada lapsille kokemus ja opetella ympäristösuunnittelun perusasioista. Pirkkalan koulukeskuksen tulevaisuuden suunnitelmat sisältävät mm. uusia koulurakennuksia ja muutoksia koulun piha-alueisiin. Oppilaiden toiveita tulisi kuunnella uuden pihan suunnittelussa ja tämän projektin tarkoituksena on antaa oppilaille käytännössä kokemuksia, millainen uudesta koulupiha voisi tulla. Näiden suunnitelmien mukaan ei toistaiseksi olla toteuttamassa koulun uutta pihaa, mutta suunnitelmat on tarkoitus kuitenkin esitellä.

Opetussuunnitelmassa mainitaan projektiin liittyen mm. ympäristösuunnittelu, mittaaminen, kasvitietoutta, valokuvaamista, kuvankäsittelyä, yhteisöllistä tiedonhankintaa, yhteisöllistä tiedonrakentamista ja yrittäjyyskasvatus.

Valmistelut ennen toteutusta

- Ryhmien jakaminen ennakkoon
- Koulun pihan pohjapiirros (opettaja tekee)
- Koulun pihan valokuvaaminen (opettaja tekee)
- Käytettävien sovellusten päättäminen ja käytön kouluttaminen. Käytetään mahdollisuuksien mukaan oppilaskouluttajia.
- Sopivan ajankohdan etsiminen kalenterista, että projektiin pystytään sitoutumaan tietyksi ajaksi. Helpompi toteuttaa jatkuvana projektina ilman keskeytyksiä.

Tietotekniset välineet

Projekti toteutetaan käyttäen tablettitietokoneita (esim. iPad). Laitteiden kätevyys ja monikäyttöisyys on tässä projektissa etu, koska samoilla laitteilla voidaan tallentaa havaintoja, piirtää, kuvata ja raportoida. Projektiin soveltuvia sovelluksia ovat esim. Book Creator, Keynote, Padlet, Paper 53, Numbers..

Aikataulu ja työskentelyvaiheet

1. viikko: Projektin aloitus ja pohjustus. Opettaja kertoo tulevan projektin idean ja tavoitteet. Ideana on siis suunnitella koulun piha-alueet sellaisiksi, millaisina ne oppilaiden mielestä olisivat täydelliset. Tavoitteena on valmistaa oppilaiden valitsema lopputuotos - kuvasarja, dokumentti, maalaus jne. - jossa näkyy koulun uusi piha (esim. iPadeilla voidaan tehdä Book Creator -kirja). Lisäksi opettaja näyttää arviointikriteereistä taulukon, josta oppilaille selviää, mitä heidän pitää tehdä pyrkiessään tavoittelemaan arvosanaksi esim. numeroa kahdeksan.
 - a. Tehdään "Meidän koulupiha" -kysely (Googlen kyselytyökalulla). Tulokset ovat myöhemmin kaikkien käytettävissä projektin toteuttamisessa. Kyselyssä selvitetään tämänhetkinen tilanne koulupihan suhteen: Mikä hyvää nykyisessä pihassa on? Mitä kehitettävää on?
 - b. Ryhmät kokoavat ehdotuksia pihalle haluamistaan asioista (käytössä esim. Padlet-sovellus tai jokin miellekarttasovellus) - ideointia Brainstorming-menetelmällä.
 - c. Koulun piha-alueeseen tutustuminen ja tontin rajojen kiertäminen kävelemällä.
 - d. Piha-alueen mittaaminen ja mittojen merkitseminen saatuun kartta pohjaan.
 - e. Pihakasveihin tutustuminen
 - f. Lappsetin pihatarvike-sivuston esittely
2. viikko: Työskentelyn jatkaminen.
 - a. Hahmotelmien tekeminen paperille tai käyttäen opettajan antamia valokuvia koulusta. Voidaan piirtää myös tabletilaitteilla käyttäen sopivaa sovellusta (esim. Ipadilla Paper53).
 - b. Äidinkielellä tiedotteen läpikäynti / mainoksen tekemisen perus ajatus. Mainoksen valmistaminen / tiedotteen valmistaminen.
3. viikko: Lopullisen esityksen kokoamista ja lopullisten suunnitelmien esittelyä.

Arvioinnin toteuttaminen

Oppilaat arvioivat itse työvaiheita vertais- ja itsearviointin keinoin. Opettajat havainnoivat työskentelyä ja arviointi on siten jatkuvaa. Lopulliset tuotokset arvioidaan, mutta pääpaino projektin arvioinnissa jatkuu kuitenkin koko projektin ajan.

Suorituskriteeristö: linkki dokumenttiin

<https://docs.google.com/presentation/d/1J8LSRP9KDX4A-7MqohpP-k9BswvEwriohD2ZsJIEidL0/edit?usp=sharing>

Linkejä ja lähteitä

www.lappset.fi
www.plantagen.fi
Koulun pohjapiirros
Koulupihaan kuvat